



Якутский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, профкома, комитета ВЛКСМ
и студпрофкома ордена Дружбы народов Якутского госуниверситета

Газета издается с сентября 1956 года, выходит еженедельно по четвергам.

● 26 марта 1987 года. ● № 11 (1306).

Дни Гоби-Алтайского аймака МНР в Якутии



Завершилась неделя Гоби-Алтайского аймака МНР в Якутии. За это время наши монгольские друзья ближе познакомились с северной республикой — побывали на промышленных предприятиях Якутска, в Горном и Алексеевском районах. Но знакомство не было односторонним. Жители Якутии стали свидетелями настоящего праздника, подаренного нам делегацией аймака. С успехом прошли концерты мастеров искусств Монголии, на которых выступали народный ансамбль «Алтай», известные певцы. В составе делегации гостей был и народный художник Монголии Дэмбэрлийн Мунх. Неделя Гоби-Алтайского аймака вписана яркой строкой в летопись дружбы наших народов.

НА СНИМКЕ: Дружеская беседа. Солистка народного ансамбля МНР Рина и писатели Якутии Суорун Омоллон и Иван Федосеев.

Фото А. МЫРЕЕВА.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социалистическом соревновании СО ЯГУ

Цель соревнования: организованное проведение подготовительного периода; формирование коллектива в студенческом отряде; проведение разносторонней агитационно-пропагандистской, политико-воспитательной, культурно-массовой работы.

Участники соревнования: все линейные отряды, штабы трудовых дел факультетов.

Соревнование организуется комитетом ВЛКСМ ЯГУ, профкомом студентов, штабом трудовых дел, зональным штабом СО ЯГУ.

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ СОРЕВНОВАНИЯ БУДУТ УЧИТЫВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

Организационная работа

Своевременное формирование отрядов. Посещение занятий школы руководителей СО. Итоги аттестации командиров и комиссаров;

проведение профобучения бойцов и итоги экзаменов по ТБ, ГАИ, ОСВОД;

правильное заключение договоров с принимающей организацией;

прохождение бойцами отрядов медосмотра; своевременность и четкость выполнения распоряжений вышестоящих органов;

наличие и качество уголков СО на факультетах, ведение документации в отряде.

Агитационно-пропагандистская работа

Посещаемость учебы и итоги аттестации лекторов; количество и качество прочитанных лекций по путевкам общества «Знание» по материалам XXVII съезда КПСС, XX съезда ВЛКСМ, пленумов ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, профориентационная работа и т. д.;

участие в субботниках на стадионе «Юность», на озеленении студгородка;

количество выступлений агитбригад на предприятиях города, пригорода, ближайших районов. Место, занятое в смотре-конкурсе агитбригад.

Культурно-массовая работа

Участие в трудовых десантах по оказанию помощи детским домам;

шефская помощь школам и дошкольным учреждениям; участие подростков, закрепленных за отрядом, в жизни СО и шефская работа с ними;

помощь ветеранам войны и труда; проведение тематических вечеров, встреч, диспутов и дискотек;

итоги спартакиады СО.

Подведение итогов

Командиры сдают отчеты за подготовительный период со всеми подтверждающими документами и справками до 18 мая 1987 г. Отряды, не представившие отчет к указанному сроку, а также имеющие нарушение устава СО, из социалистического соревнования исключаются, отряд расформируется.

Лучший штаб трудовых дел факультета награждается памятным вымпелом, грамотой, путевками на Ленские столбы.

Линейному студенческому отряду — победителю социалистического соревнования между ЛСО ЯГУ за подготовительный период присваивается почетное звание «Отряд имени XX съезда ВЛКСМ».

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе агитбригад ЛСО ЯГУ

Организация смотра-конкурса способствует улучшению коммунистического воспитания, привлечению студенческой и учащейся молодежи к ведению агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы среди населения в период III трудового семестра, дальнейшему повышению идейно-художественного и профессионального уровня выступления агитбригад, пропаганде достижений самостоятельного художественного творчества студенческих отрядов.

Порядок проведения

Выступление отрядов должно иметь тематическое направление. Программу агитбригады можно построить как театрализованное представление или спектакль. Продолжительность программы 20—30 минут. Каждая агитбригада должна иметь эмблему, наглядные пособия-плакаты, лозунги, световые газеты и т. д.

Сценарий выступления с указанием руководителя агитбригады, названия отряда, факультета, специализации отряда агитбригады должны представить в ЗШ СО до 10 апреля 1987 г.

Определение победителей

Подведение итогов смотра-конкурса проводится отдельно среди агитбригад факультетов (I тур—16-22.04.87 г.) и университета (II тур—24-26.04.87 г.) по отрядам строительного и специализированного направлений.

Критерии оценки выступления агитбригад: идейно-художественная направленность; тематическая направленность (полное раскрытие темы); наглядная агитация; исполнительское мастерство; использование технических средств, наглядных пособий, жанровое разнообразие.

Награждение победителей

Агитбригады — победители смотра-конкурса награждаются:

за I место — дипломом I степени, ценным призом;

за II место — дипломом II степени, ценным призом;

за III место — дипломом III степени, ценным призом.

Комитет ВЛКСМ, студпрофком ЯГУ, ЗШ СО, штаб трудовых дел ЯГУ.

БЛЮСТИТЕЛЬ ПОРЯДКА ИЛИ ДРУГ И НАСТАВНИК?



Одной из основных сторон жизни вуза является постоянное взаимодействие преподавателей и студенчества, где немаловажная роль отводится преподавателю — куратору студенческой группы. Проблемы самоуправления, волнующие сейчас высшую школу, не предполагают развития и усовершенствования института кураторов. А понятия «студенческое самоуправление» и «куратор студенческой группы» на первый взгляд кажутся почти несовместимыми. Как же обстоит дело в действительности? Это мы и хотели узнать.

В апреле 1986 года при подготовке к «Неделе студенческого самоуправления» на ФИЯ мы предложили студентам ответить на вопросы анкеты. В опросе приняли участие 170 студентов с I по 4 курс. Анализ ответов позволяет, на наш взгляд, составить обобщенный портрет куратора.

Надо сразу сказать, что 10 процентов опрошенных студентов не ответили на вопросы, касающиеся работы куратора, видимо, по той причине, что плохо представляют функции куратора группы (ответы: «не знаю», «трудно ответить»).

11 процентов студентов, преимущественно 3—4 кур-

сов, высказались за предоставление им большей самостоятельности (например, ответы: «как можно меньше вмешиваться в жизнь группы, полностью передать бразды правления членам группы», «поменьше мелочной опеки, это раздражает»). Участники анкеты предлагают многие вопросы выносить для самостоятельного решения, без подсказок («группа при необходимости сама обратится за помощью к куратору»).

79 процентов студентов отводят большую роль личности куратора в жизни студенческой группы, и, в первую очередь, роль координатора настроений, мыслей, творчества коллектива, особенно на 1—2 курсах; просят помочь увидеть в каждом студенте интересного человека, показать его достоинство.

Результаты опроса показали, что студенты хотя бы ближе узнать своего куратора, предлагают проводить больше совместных дискуссий, бесед, чаепитий. Куратору — больше рассказывать о себе. Видимо, в данный момент понятия «куратор — преподаватель» и «куратор — человек» не совпадают (например, совет из анкеты: «в конфликтной ситуации куратор дол-

жен поговорить со студентом, но не как преподаватель, а как человек»), то есть предлагают сократить дистанцию между ними и куратором, избавиться от менторского тона. Студенты советуют: «Никогда не бойтесь признать себя неправым, попросить прощения, если есть за что, даже у студента. Это не унижает, а повышает авторитет куратора». Студенты готовы помочь куратору в конфликте с отдельным студентом, если он обратится к активу группы, то есть советуют не противопоставлять себя группе.

Ответы анкеты предупреждают от возможных ошибок, призывают к справедливости: «Не делить группу на сильных и слабых — мы ведь все равно равны и уязвимы», «Не делить студентов на городских и живущих в общежитии, это отнюдь не способствует сплочению группы; не настраивать группу против отдельных студентов; говорить не только о недостатках, но и о том, что получается».

Среди ответов есть и такие, которые ободряют: «Верьте, нет таких студентов, которые не поняли бы вас и не изменились бы после разговора с вами».

В настоящее время деканаты зачастую используют кураторов в роли блюстителей порядка в группе и в итоге, за все нарушения, происшедшие в группе, спрашивают с куратора. Подобный метод притупляет у студентов чувство ответственности за свои поступки.

Анкета же показала, что студенты против мелочной опеки, против прямого управления куратором делами группы, против навязывания идей, мнений и действий, но особенно на младших курсах они нуждаются в духовном наставнике, в тактичном, умном воспитателе, в старшем опытном друге и помощнике.

В связи с этим при переходе к студенческому самоуправлению необходимо рассмотреть вопрос о статусе куратора студенческой группы на уровне деканатов, определить права и обязанности кураторов.

О. МЕЛЬНИЧУК,
кандидат филологических наук, ассистент кафедры французской филологии ФИЯ,

К. ФЕДОРОВА,
кандидат филологических наук, ст. преподаватель кафедры английской филологии ФИЯ.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

Руководствуясь установками партийных организаций, цеховые группы народного контроля, избранные коллективами подразделений ЯГУ, стали активнее действовать в борьбе с бесхозяйственностью, в деле укрепления трудовой дисциплины. Укрепляется связь народных контролеров с профсоюзными и другими общественными организациями.

На недавно прошедшем заседании ЦГНК БГФ совместно с профбюро и в присутствии членов головной группы народного контроля обсуждался ряд актуальных для жизни факультета вопросов. В частности, говорилось о состоянии воспитательной работы, проводимой лучшими кафедрами университета — общей химии и зоологии — среди студентов. Одна из задач народных контроле-

ров — сделать достоянием всех успехи правофланговых.

Острым было обсуждение вопросов трудовой дисциплины. Большую проблему вызвал разговор о рабочем дне преподавателя. Некоторые предлагали, чтобы шестичасовая отработка строго выполнялась, а другие говорили о целесообразности оценки работы преподавателя согласно их вкладу в науку, в общий труд.

Одним из важнейших аспектов работы народных контролеров должны стать проверка состояния профориентационной работы, отбора лиц, поступающих в вуз.

Для народных контролеров перестройка состоит в том, чтобы постоянно повышалась результативность проводимых проверок, чтобы они всегда производили

ощутимый эффект. Для усиления действенности контроля, предупреждения недостатков народные контролеры пользуются различными средствами общественного воздействия и гласности. Так, группа НК МЛФ (председатель — доцент А. Р. Варфоломеев) итоги проверок доводит до решения партийной организации и совета факультета.

Большие и ответственные задачи, вытекающие из решений XXVII съезда партии, ее последних пленумов, требуют от народных контролеров совершенствования стиля и методов работы. В этом году учеба народных контролеров в университете проходила по плану. Большую помощь в деле обучения оказали выступившие с докладами и консультациями председатель городского комитета НК Н. Г. Алек-

сеев, заместитель председателя городского комитета НК П. Н. Ильяхов, инспектор Ярославского райкома НК В. А. Неня и инспектор республиканского КНК Г. И. Захаров.

В заключение надо сказать, что не во всех цеховых партийных организациях группы народного контроля работают на должном уровне, согласно Закону о народном контроле. Здесь следует отметить бездействие ГНК ректората.

Народные контролеры должны развернуть свою работу в духе требований перестройки, добиваться, чтобы каждая проверка способствовала исправлению и предупреждению недостатков, укреплению дисциплины труда.

Р. ТОМСКАЯ,
член головной группы НК ЯГУ.

Предлагаем вашему вниманию материалы, рассказывающие о работе цеховых групп народного контроля ФИЯ, МФ, ИТФ, ГРФ, ПФ.

РЕЙД ПО ОБЩЕЖИТИЯМ

За зимние месяцы группой народного контроля педагогического факультета проведены четыре плановых проверки. Наиболее действенным, на наш взгляд, явился рейд по проверке правильности эксплуатации жилых помещений, состояния пунктов бытового назначения и обслуживания, режима хозяйственной службы в общежитиях №№ 1, 19, 20.

Проверке предшествовала тщательная подготовка. На заседании группы разработана план, была составлена и размножена памятка для контролера, деканат предоставил документ, дающий право на проверку. Необходимо отметить неформальный подход контролеров к проведению рейда. Несмотря на свою занятость, они нашли время посетить все комнаты общежитий, побеседовать со многими студентами.

Обобщенные результаты рейда 23 декабря обсуждены на открытом партийном собрании факультета. В этом учебном году 79,2 процента иногородних студентов были своевременно обеспечены жильем. Семейным по возможности предоставляются комнаты, пользуются все желающие удовлетворены. В целом эксплуатация и санитарные условия в общежитиях находились в удовлетворительном состоянии.

Выявлены и отдельные серьезные упущения. Так,

имеются случаи самовольного переселения студентов из одного общежития в другое, факты незаконного проживания людей, к университету отношения не имеющих.

Не секрет, что студенческие комнаты перенаселены, из-за тесноты кровати расположены ярусами, часть жильцов пользуется раскладными кроватями, что сказывается на состоянии их здоровья (в общежитии №1 в 34 комнатах проживают 199 студентов). На основании справки ГНК и принятого на партсобрании постановления деканатом разработан ряд конкретных мероприятий по устранению недостатков и перспективный план по укреплению материальной базы студенческих общежитий.

В феврале проведена частичная проверка. Что же изменилось в быту студентов? Намечались улучшения в режиме работы хозяйственной службы, более разнообразным стал ассортимент блюд в буфете 19 корпуса, во время зимней сессии функционировали читальные комнаты, появились радиоточки в общежитии №1. Разумеется, разные мероприятия дали небольшой эффект, но с развитием материальной базы общежитий произойдут коренные перемены.

Е. ДМИТРИЕВА,
председатель ГНК ПФ.

ОБ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ

Группа народного контроля факультета иностранных языков ведет работу по наблюдению за следующими основными направлениями: организация учебного процесса, выполнение учебных программ и планов, использование учебного времени, состояние и использование ТСО, жилищно-бытовые условия студентов. В практику включены различные виды проверок. Проводилась выборочная проверка по соблюдению трудовой дисциплины сотрудниками и преподавателями факультета. А в январе проведена комплексная проверка выполнения учебной нагрузки преподавателями кафедр ФИЯ. Ее результаты показали, что кафедры факультета работают согласно учебному плану и составленному расчету часов по дисциплинам, которые распределены равномерно.

Несколько сложнее дело обстоит с нагрузкой по учебной практике. Например, на нашем факультете к 8 неделям учебной практики присовокупляется 2

недели преддипломной практики, и тогда на одного студента преподаватель рассчитывает 18 часов. В среднем на одно отделение (20 студентов) это составляет 360 часов.

Одним из ярких примеров подобных астрономических данных является отчет кандидата психологических наук М. М. Фомина. Учебная нагрузка этого преподавателя составила: учебная и непрерывная практика—300 часов, лекции по методике преподавания английского языка—26 часов, проверка курсовых работ—168 часов, письменные работы по методике—50 часов. Всего—544 часа, не считая практику языка—236 часов, зачеты и экзамены—25 часов, что в итоге за 1 семестр дало выполнение нагрузки 805 часов.

Видимо, учебной части ЯГУ необходимо пересмотреть нормы расчета учебной нагрузки за руководство педпрактикой. К такому выводу пришла комиссия после проведенной проверки.

Л. ГРИГОРЬЕВА,
председатель ГНК ФИЯ.

ПРИНИМАЕМ МЕРЫ

Цеховой группой народного контроля ИТФ в настоящее время проведено 4 проверки. После каждой на заседании группы были обсуждены и приняты меры.

В ходе проверки правильности распределения мест в общежитии и бытовых условий студентов в октябре 1986 года установлены перенаселенность комнат, недоукомплектован-

ность, слабая воспитательная работа преподавателей и кураторов, а также медленные темпы внедрения студенческого самоуправления. В порядке проверки выполнения замечаний в январе 1987 года проведен повторный рейд. Выявлено, что в подьезде ИТФ 17 общежития заметно активизировалась работа студактива факультета. Так, в смотре-конкурсе студен-

ческих общежитий 17 корпус занял III место.

Особое внимание группа уделила вопросу соблюдения расписания занятий на вечернем строительном отделении. Обнаружены серьезные недостатки: срывы занятий у I и II курсов по немецкому языку, по инженерной геологии и т. д. Все зафиксировано 20 пропусков занятий. За неудовлетворительную постановку в организации учебного процесса на вечернем отделении по представлению группы народного контроля ИТФ деканат факультета объявил выговор заместителю декана по вечернему и заочному обучению Н. А. Иларову, заведующей кафедрой строительного дела А. И. Понсеевой поставлено на вид.

Проверялась учебная нагрузка на кафедре ГЭМ. Выявлено, что отсутствуют отчетная документация о выполнении преподавателя-

ми учебной нагрузки за осенний семестр, отчеты о ежемесячном выполнении учебной нагрузки, нет решения совета ИТФ о разрешении ассистенту И. К. Егорову чтения курса лекций, неравномерно распределена нагрузка между штатными преподавателями. Результаты проверки обобщены с приглашением всех преподавателей кафедры и руководства факультета.

Головная группа НК ЯГУ указала на ряд упущений в работе цеховой группы ИТФ, рекомендовала конкретизировать план проверок по учебной работе в свете перестройки работ вузов страны, уделить особое внимание вопросу развития материально-технической базы факультета. Над устранением этих недостатков и работают сейчас народные контролеры ИТФ.

В. ЗАХАРОВ,
член группы НК ИТФ.

«МОЛНИЯ» ПОДЕЙСТВОВАЛА

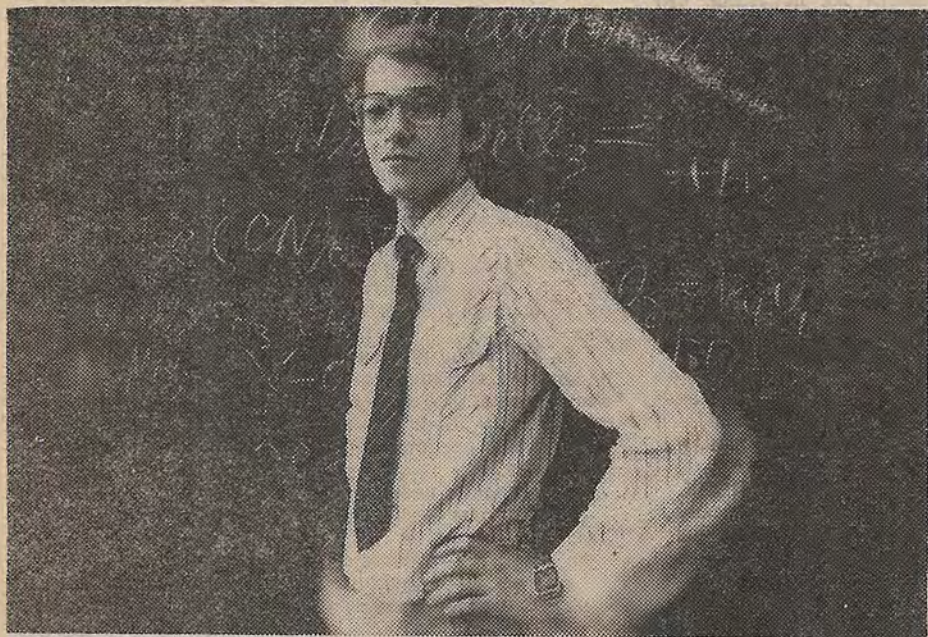
Группа народных контролеров матфака начала перестраивать свою работу. Кроме плановых проверок проводят рейды по выявлению «узких мест» в работе факультета. Итоги проверок своевременно обсуждаются на заседаниях группы и доводятся до сведения коллектива.

Например, 16 марта 1987 г. впервые группой выпущена «молния», в которой отражены недостатки в организации научных студенческих кружков и научно-исследовательских семинаров кафедр. Совет СНО факультета в настоящее время вновь организовал работу кружков по установ-

ленному расписанию и начал работу по подготовке проведения традиционной недели математики. Так, научно-исследовательские семинары возобновили свою работу на кафедрах математического анализа и прикладной математики.

Также член ГНК А. С. Маркова проверила состояние учебных аудиторий факультета. Итоги данной проверки обсуждены с заместителем декана В. И. Балаховым, и совместно со студенческим деканатом приняты меры по улучшению уборки учебных аудиторий.

И. ЕГОРОВ,
председатель ГНК МФ.



Когда 1 сентября 1986 года сверстники Сергея Халыпина пришли в девятый класс и приступили к «штурму» школьных премудростей, он вместе с другими первокурсниками Московского химико-технологического института имени Менделеева уже начал свой первый конспект по химии.

Химия увлекла Сергея с первого урока в седьмом классе. Было интересно ставить опыты, добиваться реальных результатов, ходить на занятия в школу юных химиков при МХТИ. Так что, перейдя в восьмой класс, он решил сдать экстерном все экзамены за девятый, десятый и вплотную заняться любимой химией. Позади уже первая зимняя сессия, которую Сергей сдал на «отлично».

Фотохроника ТАСС.

Если раньше на отчетно-выборных собраниях народного контроля говорилось в основном о количестве проведенных рейдов (которых было не мало), и считалось, что группа поработала достаточно, то теперь же согласно духу времени требуется отчет о достигнутом эффекте, об отдаче от произведенных проверок.

В этом учебном году проверок проведено немного. Мы старались содействовать созданию нормальных условий для учебных занятий, проводились периодические рейды по аудиториям, кабинетам, лабораториям главного корпуса. Было выявлено плохое качество ремонта. В частности, в некоторых местах стен и потолка образовались трещины, из которых сверху сыпется песок. При развитии дефекта может возникнуть деформация здания, что явно грозит безопасности людей.

Неоднократно устанавливалось то, что в учебных лабораториях нет воды. До сих пор этот в общем-то не сложный вопрос АХЧ ЯГУ решить не может. Совместными усилиями руководства факультета и народных контролеров по отдельным лабораториям проведены водопроводные линии.

До сих пор одно из «узких мест» — сантехническое

БОРЕМСЯ

С БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬЮ

состояние туалетов. И здесь хозяйственная часть практически бездействует.

Много недостатков в работе буфета главного корпуса. По результатам очередных проверок народного контроля факультета неоднократно указывалось на то, что в буфете ограниченный ассортимент блюд, качество продуктов не проверяется при приемке. В залах буфета зимой холодно, часто выходит из строя электрическое оборудование прилавка и подолгу не ремонтируется. С 6 по 12 марта из-за аварийных работ по сварке труб в моечной санэпидемстанции вынуждена была закрыть буфет.

Зботы народных контролеров этим не ограничиваются. С нас спрашиваются и качество выполнения, сроки завершения хозяйственных научно-исследовательских работ, состояние и использование ТСО, состояние трудовой дисциплины и другое. Сегодня с народных контролеров высок партийный спрос. На партбюро факультета признали, что ГНК недостаточно озабочена делами факультета, еще низка эффективность ее работы и имеются недостатки поглядности полученных результатов.

К. ЕРМОЛАЕВ,
председатель ГНК ГРФ.

ПРИГЛАШАЕТ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Якутия является республикой богатейших минерально-сырьевых ресурсов и высокогорной горнодобывающей промышленности. Огромные масштабы геологических исследований на обширной территории республики обусловили большую потребность в инженерных кадрах.

Геологоразведочным факультетом подготовлено более тысячи триста горных инженеров-геологов, гидрогеологов и геофизиков, которые успешно трудятся во всех уголках республики и далеко за ее пределами. О наших выпускниках с большим уважением и теплотой говорят и на далекой Камчатке, на Чукотке, Сахалине, в горах Сихотэ-Алиня. Наши выпускники, выполняя свой интернациональный долг, проложили геологические маршруты в степях

Монголии, саваннах Эфиопии, тропических джунглях Гвинеи, Вьетнама и других странах.

В почетном списке якутских геологов-первооткрывателей месторождений полезных ископаемых занимают достойное место наши выпускники К. Гурьев, К. Коледзников, лауреаты Государственной премии СССР Д. Ядрев, Х. Еремеев. Среди выпускников много кавалеров орденов и медалей, видных руководителей геологоразведочного производства, партийных и советских работников республики. Это — главный геолог объединения «Якутзолото» А. Е. Ярлов, гл. инженер ПГО «Якутскгеология» С. Д. Костюк, секретарь парткома Вилюйской нефтегазоразведочной экспедиции В. Н. Ильин и другие.

Более 30 выпускников успешно защитили кандидатские диссертации, внося заметный вклад в геологическую науку, в решение практических задач геологоразведочного производства.

Сегодня геологоразведочный факультет ведет подготовку инженерных кадров на дневном и заочном отделениях по 3 основным геологическим специальностям: 0101 — геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых; 0105 — геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; 0107 — гидрогеология и инженерная геология. На 6 специальных кафедрах факультета работают 45 штатных преподавателей, в том числе 3 доктора геолого-минералогических наук, профессора, 24 кандидата наук, доцента.

К обучению студентов постоянно привлекаются видные ученые Института геологии ЯФ СО АН СССР, Института мерзлотоведения, крупные специалисты производственно-геологический и объединенный «Якутскгеология» и «Ленанефтегазгеология».

Учебно-производственная база факультета представлена более 20 лабораториями и кабинетами, минералогическим музеем, 2 учебными полигонами: в устье р. Лены и в Томпонском районе.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив и солидная учебно-производственная база позволяют готовить молодых специалистов — геологов, гидрогеологов, геофизиков высокой квалификации, что подтверждается их деятельностью.

Студенчество факультета, объединяющее представителей многих районов республики, являясь дружным интернациональным коллективом, продолжает добрые традиции своих предшественников. Для студентов создаются необходимые условия для творческого овладения профессиональными знаниями и навыками.

Многогранна и содержательна студенческая жизнь будущих геологов. Это — художественная самодельность, занятия спортом, «снежные десанты» и туризм, студенческие отряды и незабываемые полевые сезоны на учебных и производственных практиках на уникальных геологических объектах.

Готовясь достойно встретить 70-летие Великого Октября, коллектив геологоразведочного факультета мо-

биллизует свои усилия на дальнейшее совершенствование учебной, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работы для решения главной задачи — повышения качества подготовки инженерных кадров для геологоразведочной службы — определенной XXVII съездом КПСС и Основными направлениями перестройки высшей школы страны.

Мы призываем юношей и девушек посвятить себя величайшему и благородному делу изучения несметных богатств недр родного края и пополнить славные ряды разведчиков недр.

Добро пожаловать на геологоразведочный факультет!

Р. СКРЯБИН,
декан геологоразведочного факультета ЯГУ,
доцент, заслуженный геолог ЯАССР.

Тайны природы — на службу человеку

За последние 20 лет добыто различных полезных ископаемых больше, чем за предыдущее столетие. Прогнозы свидетельствуют о непрерывном росте потребности человечества в минеральном сырье. Чем более интенсивно развивается технический процесс, тем больше для его обеспечения извлекается полезных ископаемых, тем более сложные задачи встают перед геологией. В этом заложена беспредельность прогресса геологической науки, ее стержневой, ведущей специальности — геологической съемки, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Именно эта специальность появилась в Якутском университете с момента его создания, долгое время была единственной геологической и до настоящего времени не потеряла своего лидирующего положения.

Несмотря на то, что в республике уже созданы запасы на ближайшее будущее целого ряда металлических, неметаллических и горючих ископаемых, работа геологов не сокращается. Наоборот, ее фронт постоянно увеличивается.

Изучение адаптационных способностей наших выпускников показало, что к работе в условиях Северо-Вос-

тока страны они подготовлены много лучше выпускников других вузов. Это объясняется тем, что многие наши студенты-геологи знают природу родного края не понаслышке. Многие, с детства сроднившись с ней, возвращаются после учебы в родные края не на год-два, а на всю жизнь.

Ведущая кафедра геологического отделения — кафедра поисков и разведки следит за своими выпускниками, работает над повышением качества преподавания, научного роста преподавателей. Так, к сегодняшнему дню 80 процентов из числа преподавательского состава имеют ученые степени.

Для более интенсивного вовлечения студентов и сотрудников факультета в конкретные геологические исследования, широкого знакомства их с передовыми рубежами геологической науки в 1986 году создан общегородской геологический семинар. В работе семинара интенсивное участие принимают ведущие специалисты геологии ПГО «Якутскгеология», крупные ученые Института геологии ЯФ СО АН СССР.

Студенты-геологи нашего университета имеют очень редкую возможность с первого курса путем полевых учебных и производственных



геологических практик знакомиться с природными богатствами Северо-Востока страны. Геологический материал, который использует студентами в курсовых работах, в научных докладах, позволяет отражать современные представления в области теории полезных ископаемых. Об этом говорят ежегодные победы на Всесоюзной студенческой научной конференции, куда отправляется 4—5 лучших докладчика.

Все это показывает на большие возможности факультета в обучении пытливых, ищущих, романтических и физически подготовленных выпускников средних школ и техникумов.

Специальность гидрогеология и инженерная геология универсальна. По окончании университета горные инженеры, гидрогеологи работают по следующим специальностям: гидрогеологи, геологи-испытатели, мерзлотоведы, инженеры по водоснабжению и канализации, инженеры-мелиораторы, гидротехники. Особенно высоко ценится этой специальности ЯГУ является мерзлотоведческий уклон.

В Якутске находится единственный в мире Институт мерзлотоведения, а следовательно и высок научный потенциал, который

привлечен к подготовке специалистов.

Об универсальности профессии гидрогеолога говорит география распределения молодых специалистов в 1987 году: Хабаровск, Петропавловск-Камчатский и, Красноярск, Иркутск, Якутск, Мирный, Норильск.

Гидрогеологи занимаются поисками и разведкой подземных вод, так необходимых для водоснабжения городов и поселков, орошения земель, термальных вод — для целей энергетики; минеральных вод — для курортно-санаторного лечения. Геологи-испытатели — первооткрыватели новых городов, гидро- и атомных электростанций, железнодорожных магистралей, трасс линий электропередачи и нефтегазопроводов. Они изучают условия строительства и выдают инженерно-геологическое обоснование проектируемых объектов.

Мерзлотоведы — так мы называем наших выпускников, работающих в академических институтах по теоретическим проблемам мерзлотоведения.

Инженеры по водоснабжению и канализации — таких специалистов факультет готовит по заяв-

кам проектных институтов города Якутска.

Инженеры-мелиораторы Теоретические основы мерзлотной мелиорации будущие специалисты получают на кафедре гидрогеологии, инженерной геологии и мерзлотоведения, а «механизаторский» курс на кафедре военной подготовки.

В перспективе стоит вопрос о специализации студентов по специальности гидротехника и водоснабжение.

Для специализации студентов работают кружки — гидрохимии, инженерной геологии, теплофизики, гидродинамики; лабораторий — гидрохимической, инженерной геологии, инфильтрационной; вычислительный центр. Студенты принимают участие в выполнении хозяйственной работы кафедры «Исследование строения мерзлых горных пород на территории Восточной Сибири и Северо-Востока СССР», участвуют в научных конференциях.

В. ГРАЧЕВ,
ст. преподаватель кафедры гидрогеологии, инженерной геологии и мерзлотоведения.

Студенческая наука и практика

Надежной основой глубоких геологических знаний, кроме лабораторных и лекционных занятий, является участие студентов в научных кружках, подготовка рефератов и докладов по специальности и их обсуждение на семинарах и конференциях; перенесение части учебного процесса в научные лаборатории и полевые партии научных и геологоразведочных учреждений и т. д.

Задача студенческой учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы — развитие творческих способностей будущих специалистов через активизацию самостоятельной работы, практические занятия, геологические КВН, дискуссии. Непременным условием развития аналитического и творческого мышления, повышения качества учебного процесса является участие студентов в разработке хозяйственных и госбюд-

жетных тем научных исследований.

Научные кружки — эффективная форма студенческой науки. Их на факультете насчитывается более десятка, и охватывают они все основные геологические дисциплины.

Многоплановы задачи учебных и производственных практик, по результатам которых защищаются курсовые работы, готовятся доклады к научным конференциям, в том числе к всесоюзным. Геологические практики после первых двух курсов проводятся как учебные, а после 3 и 4 курсов как производственные. Им уделяется большое внимание — на их долю приходится более 30 процентов времени обучения.

Студенты-геологи и гидрогеологи после 3 курса проходят, кроме того, горно-буровую и буровую практики в составе геологоразведочных партий ПГО «Якутскгеология».

Студенты — гидрогеологи, кроме двух геологических практик, проходят недельную гидрометрическую, а после 3 курса гидрогеологическую и инженерно-геологическую практики, проводимые на базе научных стационаров, лабораторий и полигонов Института мерзлотоведения СО АН СССР.

Студенты-геофизики, кроме геологических практик, проходят и свои специальные практики по сейсмометрии, магнитометрии, гравиметрии и электроразведке.

Геологические практики играют огромную роль в профессиональном становлении специалиста и несут большую познавательную нагрузку. Они способствуют выработке таких качеств, как взаимопомощь, коллективизм, товарищество, самовоспитание, выносливость и т. д.

Ф. ЦХУРБАЕВ,
доцент ГРФ.

Гидрогеология и инженерная геология

привлечен к подготовке специалистов. Об универсальности профессии гидрогеолога говорит география распределения молодых специалистов в 1987 году: Хабаровск, Петропавловск-Камчатский и, Красноярск, Иркутск, Якутск, Мирный, Норильск. Гидрогеологи занимаются поисками и разведкой подземных вод, так необходимых для водоснабжения городов и поселков, орошения земель, термальных вод — для целей энергетики; минеральных вод — для курортно-санаторного лечения. Геологи-испытатели — первооткрыватели новых городов, гидро- и атомных электростанций, железнодорожных магистралей, трасс линий электропередачи и нефтегазопроводов. Они изучают условия строительства и выдают инженерно-геологическое обоснование проектируемых объектов. Мерзлотоведы — так мы называем наших выпускников, работающих в академических институтах по теоретическим проблемам мерзлотоведения. Инженеры по водоснабжению и канализации — таких специалистов факультет готовит по заяв-

геофизиков двух специализаций: по поискам твердых полезных ископаемых и геофизическим исследованиям нефтяных и газовых месторождений.

Лаборатории кафедры геофизики имеют аппаратуру и оборудование, обеспечивающее овладение любой отраслью геофизической техники. Ректорат ЯГУ и руководство геологоразведочного факультета содействуют расширению площади учебных помещений. Ведущие геологические организации республики, многочисленные изыскательские организации, учреждения ЯФ СО АН СССР охотно предоставляют рабочие места питомцам ЯГУ на производственных геофизических практиках, а для учебных практик широко открывают доступ к своей совершенной, часто уникальной технике.

Стало традицией, что абитуриентам мы не обещаем легкой учебы. Главное для них — желание овладеть нашей специальностью. Помощь же в этом поступившим к нам студентам мы окажем всемерную.

Л. ЗАЩИНСКИЙ,
доцент ГРФ.

Геофизика

Усилиями педагогического коллектива кафедры геофизики и стараниями ее питомцев специальность за 7 лет обрела свое «инженерное лицо», выработала свои научные традиции. «Знать геологию, как геолог, владеть физикой, как физик» — таково кредо. Это нелегкое дело. Тем не менее, и те, кто окончил 10 классов в столице республики, и выпускники сельских школ к третьему-четвертому курсам становятся искренними патриотами своей специальности, гордятся ею.

На кафедре геофизики созданы нормальные условия для студенческой научной работы. Главное орудие труда геофизика — это точный и чувствительный прибор, реагирующий на обычные очень небольшие изменения физических полей Земли, которые создаются залежами полезных ископаемых. Измерение силы тяжести с точностью до одной десятичной доли процента, напряженности магнитного поля до 0,001%, ионизирующего излучения в дозах,

соответствующих единичному атомному распаду — вот обычная практика нашего физического эксперимента. Автоматическая геофизическая аппаратура, как правило, с цифровой записью выдает огромное количество информации. С ее помощью и геологическим истолкованием геофизики помогают справляться ЭВМ.

Пеший маршрут и сантракторный поезд, океанское судно и сверхзвуковой самолет, космический корабль и батискаф — таков диапазон средств, которые геофизик использует, чтобы выведать у Земли секреты ее строения, ее богатства.

Однако не в этой внешней стороне своей работы видит профессионал-геофизик ее непреходящую привлекательность. Романтика принципиально нового знания о природе — вот что заставляет известных первооткрывателей О. Ю. Шмидта, Г. Я. Седова, Р. Амудсена и многих других отдавать геофизике максимум сил.

С 1987 года ЯГУ будет выпускать горных инженеров-



Ярославль. Делегатом XX съезда ВЛКСМ избрана девятиклассница средней школы № 6 мастер спорта международного класса Анастасия Бабанина. Увлечение Насти — акробатика, где она достигла больших высот: чемпионка мира и Европы, серебряный призер Кубка мира. Много времени комсорг сборной СССР Бабанина отдает пропаганде советского спорта. Она член агитационной группы ЦК ВЛКСМ, участница спортивного праздника в городах ФРГ «Звезды спорта — против «звездных войн».

Фотохроника ТАСС.

Кубок — у студентов

В с. Борогонцы проведен финал первенства республики по волевой борьбе на призы Совета Министров ЯАССР, в котором участвовали около 100 борцов, получивших это право в финале зональных соревнований. Среди них 3 мастера спорта международного класса, 30 мастеров спорта СССР. Судейскую бригаду возглавил заслуженный мастер спорта, олимпийский чемпион П. Пинигин (г. Киев). Соревнования вызвали огромный интерес у жителей Усть-Алданского района. К сожалению, районный Дом культуры не смог вместить всех желающих.

Кубок Совета Министров ЯАССР, учрежденный для команды победительницы, обпаривали в основном две команды: Октябрьского и Ярославского районов г. Якутска. При этом коман-

да Ярославского района целиком укомплектована из студентов. Команды Усть-Алданского и Чурапчинского районов в упорной борьбе оспаривали третье место. В итоге на 1 месте — команда Ярославского района (47 очков), на 2 месте — команда Октябрьского района (40 очков), на 3 месте — команда Усть-Алданского района (34 очка). Чурапчинцы с 32 очками заняли 4 место, хотя завоевали больше всех чемпионских медалей.

Представители ЯГУ имеют двух чемпионов. Это П. Бурцев и Ю. Андреев. Чемпионами стали в основном опытные, известные борцы И. Егоров (Нюрба), Е. Алексеев (Чурапча), Р. Цыпандин (Амга), В. Керемясов (Якутск), К. Захаров (Чурапча), М. Васильев (Чурапча), И. Кудрявцев (Зырянка). Исклю-

чение составил только молодой борец Игорь Карандеев (Нерюнгри), первенствовавший в весе до 82 кг.

Отличную технику продемонстрировал студент П. Бурцев, уверенно одолевший всех в своей весовой категории. Красиво, темпераментно боролся студент ЯГУ Григорий Христофоров (52 кг). В финале он проиграл своему постоянному сопернику выпускнику ЯГУ Е. Алексееву со счетом 9:13, но получив симпатии зрителей, вместе с победителем удостоился приза за самую красивую схватку. Приз за лучшую технику вручен В. Керемясову, за наибольшее количество «чистых» побед отмечен Р. Цыпандин.

Н. АЛЕКСЕЕВ,
судья соревнований.

Успехи легкоатлетов

На легкоатлетическом манеже ДСО «Спартак» состоялся третий чемпионат республики в закрытом помещении по легкой атлетике. Из 85 его участников было 32 студента нашего университета. В программу соревнований были включены 17 видов. Забегая вперед, хочу сказать, что в 10 из них первые места заняли наши спортсмены. Также ими было завоевано 6 серебряных и 9 бронзовых наград.

Особенно успешно выступила кандидат в мастера спорта студентка 3 курса физкультурного отделения педфака О. Михина — она стала чемпионкой в 4 видах: беге на 500 и 1000 метров, в прыжках в высоту (результат — 1 м 70 см) и установила рекорд республики в прыжках в

длину — 5 м 52 см. Две победы одержал студент-выпускник этого же отделения Д. Козырев — в тройном прыжке (14 м 40 см), в прыжках в высоту (1 м 95 см). В феврале Дмитрий установил рекорд университета в прыжках в высоту, который теперь равняется 2 метрам ровно.

Чемпионами республики также стали: Е. Иванов в беге на 60 м, С. Говоров в беге 100 м, В. Степанов в беге на 500 м, С. Смолянинова в беге на 500 м. Серебряные медали у Б. Ильина, Д. Козырева, А. Яковлева, А. Феофанова, С. Смоляниновой, О. Ивановой. Бронзовые — у З. Афанасьевой, А. Апрометрова, А. Феофанова, С. Слободчиковой, О. Ивановой, С. Смоляниновой, Б. Ильина, С. Говорова.

Чемпионат показал неплохую подготовку наших легкоатлетов. Однако успокаиваться и останавливаться на достигнутом нельзя. 10—13 июня в п. Майя будет проходить командный чемпионат республики. Эти соревнования станут для наших легкоатлетов главными в сезоне. А между тем у нас еще есть «слабые» виды. Это бег на короткие дистанции, толкание ядра у женщин.

В этом году университет оканчивают наши сильнейшие легкоатлеты, так что во многом скоро придется начинать с нуля. От имени всего тренерского состава приглашаю в нашу легкоатлетическую секцию новичков. Тренировочные занятия будут проводиться ежедневно с 30 марта на стадионе «Юность» с 17.00.

В. КОЧНЕВ,
главный судья
чемпионата, судья
Всесоюзной категории.

На лыжных трассах

На прошедшем первенстве городского ДСО «Спартак» и Ярославского района по лыжам нашу команду представляли преподаватели и сотрудники университета. По всем статьям

представители ЯГУ были на высоте. Первыми на дистанции 10 км у мужчин стали преподаватель кафедры физвоспитания Д. Н. Платонов и лаборант педфака П. П. Лугаевский. В призовую тройку на дистанции 5 км

у женщин вошла О. В. Антонова, председатель студпрофкома. По итогам всех видов команда ЯГУ заняла 1 место.

На снимке Л. ШАРАБОРИНА: участницы первенства (слева направо) В. Слепцова, Л. Пестрякова и О. Антонова.



Социологическая лаборатория

Одним из направлений работы студенческой социологической лаборатории является исследование проблем досуга студентов. В прошедшем семестре была разработана анкета и проведено анкетирование среди студентов трех факультетов: факультета иностранных языков, биолого-географического и физического. Вашему вниманию мы предлагаем некоторые итоги. Думаем, что небез-

КТО И КАК ОТДЫХАЕТ

В комитетах комсомола факультетов и в комитете комсомола ЯГУ есть культурно-массовые секторы, члены которых проводят определенную работу. Как же оценивают ее студенты? Культурно-массовой работой, проводимой в университете, удовлетворены 48,1 % опрошенных, на факультет-

ском уровне — 31,2 %. Думаем, что нашим комсомольским активистам в связи с этим есть над чем задуматься.

Теперь в виде небольшой таблицы постараемся показать, как студенты нашего университета проводят свободное время, и как бы им хотелось проводить его.

Занятие	Занимаюсь (%)	Хотелось (%)
Чтение спец. литературы	25,35	34,45
Занятие научной работой	1,3	36,4
Занятие общественной работой	35,75	13,0
Общение с друзьями	89,05	9,1
Общение с родителями	49,41	10,4
Развлечения, отдых	41,6	16,9
Общение с близким человеком	9,75	12,35
Занятие спортом	16,9	48,6
Чтение художественной литературы	72,8	18,85
Посещение кино	69,55	17,55
Посещение театра	27,95	32,5
Посещение музеев, выставок	7,5	27,95
Занятие любимым делом	44,85	26,65
Посещение дискотек, прослушивание любимой музыки	44,85	26,65
Самообразование	22,1	47,75
Общение с искусством	7,8	31,85
Просмотр телепередач	61,75	22,0
Занятие домашним хозяйством	51,35	6,5
Занятие художественным творчеством	3,25	20,15
Бесцельное времяпровождение	19,25	3,35

НАЧНЕМ С ТОГО, что до поступления в университет у каждого было более или менее определенное представление о том, как студенты проводят свободное время. На вопрос: «Оправдались ли ваши надежды?» — положительно ответили 23,1 % опрошенных, остальные же изменили свои первоначальные представления.

Из числа опрошенных на досуге скучают часто 16,25 %, изредка — 19,5 %, никогда — 64,25 %. Те студенты, которым приходится скучать, объясняют это — недостатками в организации досуга (36,2 %), собственной неорганизованностью (56,55 %), отсутствием друзей (6,5 %).

Лепка, художественная обработка материала — 3,9%. Шитье, вышивание, вязание — 36,7%. В клубах по интересам хотели бы заниматься 41,6% опрошенных, нет — 38,35%.

В ХОДЕ анкетирования было высказано много конкретных, интересных предложений по организации студенческого досуга. Студенты предлагают создать разнообразные спортивные секции: мотоспорта, автоспорта, аэробики, любителей футбола, туризма, тенниса, шахматный клуб, клуб любителей спортивных игр стран мира и даже секцию древнеазиатской борьбы.

Многие опрошенные студенты (около 80%) отмечают, что проводимые культурно-массовые мероприятия должны быть интереснее, разнообразнее, с привлечением большего числа студентов. Некоторые отмечают, что творческой инициативе мешает развернуться недовольство со стороны деканата.

Предлагаются такие формы работы: литературные вечера, встречи со старшекурсниками, со студентами других факультетов, диспуты, КВН, викторины «Что?

Где? Когда?», конкурсы «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!» между факультетами, вечера-встречи с деятелями культуры, дискотеки, развлекательные программы, концерты агитбригад.

Некоторые хотели бы заняться моделированием одежды, цветоводством, предлагали создать клуб книголюбов, политклуб, клуб любителей современной музыки, ВИА университета. Есть студенты, которые хотят заниматься иностранным языком, хотя попробовать себя в театральном кружке.

Но вот, что бросается в глаза. Ведь часть предлагаемых студентами объединений уже существует. Та же театральная студия «Арго», тот же политклуб. Желание посещать их могут обратиться на ФОРМ...

ДУМАЕТСЯ, что нашим комсомольским работникам, активистам нужно подумать над предложениями студентов, проанализировать данные выкладки и приступить к конкретной работе.

И. о. редактора
И. САВВИНОВ.